

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম।

মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট পরীক্ষা-২০২৫

বিষয়ঃ বাংলা ১ম পত্র, বিষয় কোডঃ ১০১, সৃজনশীল অংশ নমুনা উত্তরমালা, পূর্ণমান-৭০

১। ক. ছিপ ফেলিয়া মাছ ধরা/মাছ ধরা।

খ. প্রতাপকে বিমোহিত/অভিভূত/ আকৃষ্ট করার জন্য।

গ. প্রতিবন্ধিতা।

ঘ. প্রতিবন্ধীদের প্রতি সহযোগিতা/ভালোবাসার চিত্র ফুটে উঠেছে/মূল ধারার সাথে একাত্ম করা।

২। ক. দীনবন্ধু মিত্র।

খ. গদ্যরীতিতে লেখা/জীবন্ত চরিত্র/বাস্তব জীবন দর্শন।

গ. গীতি করিতা।

ঘ. ছোট গল্প।

৩। ক. আন্দাজে পরা টিপের মতো।

খ. শব্দহীন, অনুভূতিহীন, নির্বাক আচরণ করতেন বলে।

গ. কুদৃষ্টি।

ঘ. দায়িত্বশীল/আত্মমর্যাদা সম্পন্ন/সহযোগিতার মনোভাব।

৪। ক. মনোরাজ্যের দান।

খ. সভ্যতার গুণগুলো বর্জন করে দোষগুলো গ্রহণ করা প্রসঙ্গে।

গ. ত্রুটিপূর্ণ শিক্ষাপদ্ধতি/গতানুগতিক বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা।

ঘ. বই পড়ার প্রয়োজনীয়তা।

৫। ক. অষ্টকের অন্ত্যমিল-ক খ ক খ ক খ ক খ ক।

খ. ভ্রান্তির ছলনে।

গ. স্মৃতি কাতরতা।

ঘ. দেশপ্রেম/শোক কাতরতা।

৬। ক. ক্ষুধার্ত ব্যক্তি।

খ. সকল মানব সম্প্রদায়কে বুঝানো হয়েছে/ সাম্যবাদ।

গ. অমানবিকতার স্থলে মানবিকতা/মোহনা পুরোহিতদের চরিত্র।

ঘ. সমবেদনা/সমব্যথী/মানবসেবা।

৭। ক. পথের তৃণ।

খ. দায়িত্বের গুরুভার।

গ. অল্পবেতনে বেশি পরিশ্রম।

ঘ. যথার্থ প্রাপ্তির দাবি ও নিশ্চয়তা এবং নব জাগরণের আকাঙ্ক্ষা।

৮। ক. বুধাকে।

খ. কৃষ্টি বুধাকে বলে। খিদের জালায় মরণ।

গ. দলগত প্রচেষ্টা এবং শত্রুর বিরুদ্ধে প্রতিরোধ।

ঘ. সাহসী/নেতৃত্ব, অকুতোভয়, প্রতিরোধ সফলতা।

৯। ক. হরিকাকু।

খ. মিলিটারির ভয়ে।

গ. সাহসী, অনাথ, যোদ্ধা।

ঘ. বাদল শুধু যুদ্ধ করেছে। বুধা আরো অনেক অনেক কাজ করেছে।

১০। ক. বইয়ের ভাষায়

খ. কুসংস্কার, ধর্মান্ধতা, পীরের বদদোয়ার ভয়ে।

গ. কুসংস্কারসহ পীর ভক্তি।

ঘ. প্রতিবাদী/ কুসংস্কারমুক্ত, নিজস্বগতা, স্বাধীনচেতা।

১১। ক. রেশমপুরে।

খ. বহিপীরের উক্তি, পৃথিবী মামা মমতায় ঘেরা শূন্যতা দিয়ে পার্থিব মুক্তি সম্ভব নয়। শূন্যতা শূন্যতাই ভয়ে আনে।

গ. সাহসিকতা, অনমনীয়তা, অধিকার চেতনা, নিজস্বতা, সিদ্ধান্ত গ্রহণ ক্ষমতা।

ঘ. কুসংস্কার মুক্তি, ভক্ত পীরের প্রভাব পরিহার হাশেম আলী চূড়ান্ত প্রতিভূ।



Om